

KARTA PRACY nr 1

OCHRONA LASU (Tablice nr nr 1, 2, 8)

„Dbaj o lęgowe budki, bo tego nie zrobią krasnoludki”.

1. Podczas wędrowki odszukaj na drzewach budki lęgowe dla ptaków. Czy wiesz, dlaczego leśnicy wieszają te budki w lesie?

.....

.....

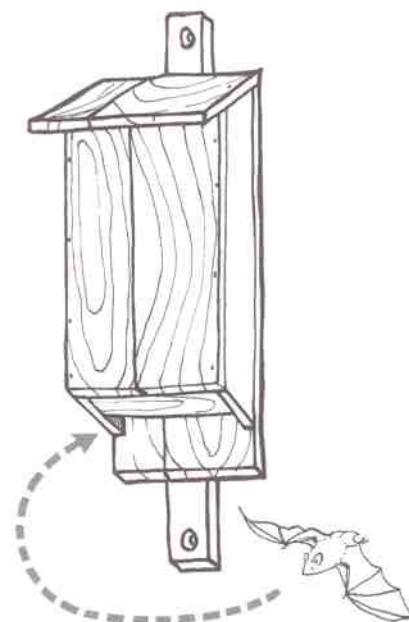
2. W lesie, oprócz budek lęgowych dla ptaków, można spotkać budki, w których latem przebywają nietoperze. Budki te nie mają otworu na przedniej ścianie, a nietoperze wlatują do środka przez szczelinę znajdującą się u dołu budki – przyjrzyj się rysunkowi. Odszukaj takie budki na trasie ścieżki i zapisz, gdzie one wiszą.

.....

.....

3. Chcąc chronić las, człowiek konstruuje różnego rodzaju pułapki na owady, które, pojawiając się w zbyt dużych ilościach, uszkadzają i niszczą drzewa w lesie. Na tablicy nr 2 odszukaj nazwy pułapek na owady i wypełnij tabelę:

Nazwa pułapki	Zwabiony owad
.....	
.....	
.....	
.....	



4. Ptaki owadożerne są sprzymierzeńcami leśników. Wiele żyje w dziuplach. Odszukaj ukryte nazwy czterech ptaków, które żyją w dziuplach. Ich nazwy odnajdziesz na tablicy nr 8.

S	D	G	J	J	K	O	P	L	N	L
Z	M	N	B	X	V	Z	H	D	A	L
D	Z	I	Ę	C	I	O	Ł	K	P	D
A	D	G	J	K	L	O	P	Y	I	B
Q	E	R	T	U	I	G	F	S	D	O
F	K	R	Ę	T	O	G	Ł	Ó	W	G
J	C	V	N	Z	M	E	G	K	Y	A
D	G	H	J	K	A	G	E	W	T	T
U	I	O	A	C	S	A	Z	C	M	K
S	I	K	O	R	A	M	O	D	R	A
R	E	W	Q	Y	U	I	O	P	A	G

5. Uzupełnij zdanie:



..... budują w lesie kopce zwane

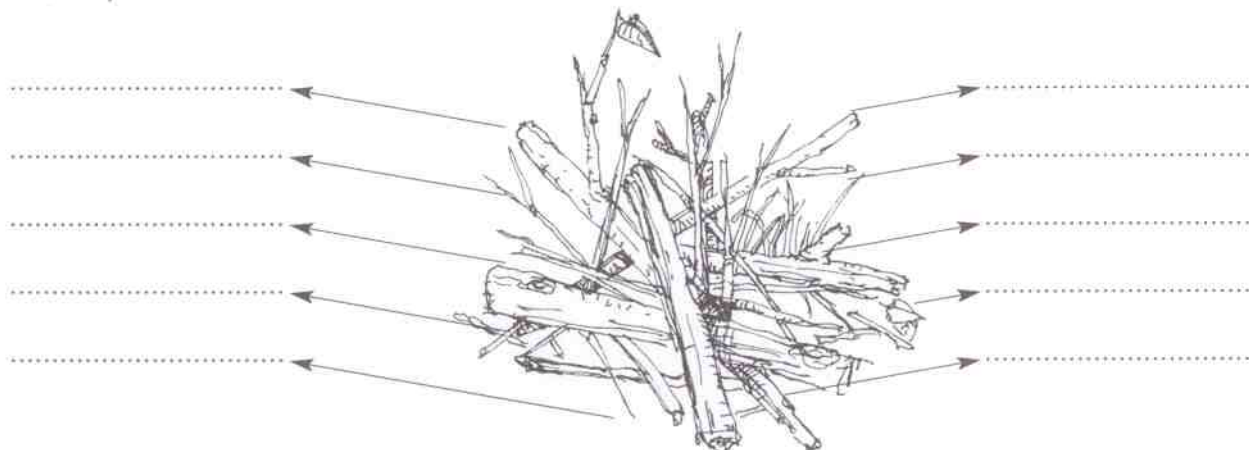
Są bardzo pożytecznymi zwierzętami, zjadają ogromne ilości szkodliwych, rozsiewają nasiona wielu

..... np.

KARTA PRACY nr 2

MARTWE DRZEWO (Tablice nr nr 3, 5, 6, 7)

1. Obecnie lasy to głównie lasy gospodarcze. Aby zwiększyć różnorodność żyjących organizmów, pozostawia się w lesie martwe drzewa, stosy chrustu. Wpisz nazwy mieszkańców takiego miejsca, pomoże Ci w tym tablica nr 5:



2. Rozejrzyj się dokładnie i złap w kubeczek z lupą żuka gnojjarza. Przyjrzyj się czułkom żuka, zastanów się, jaką rolę spełniają czułki o takim wyglądzie. Narysuj czułki obserwowanego żuka.



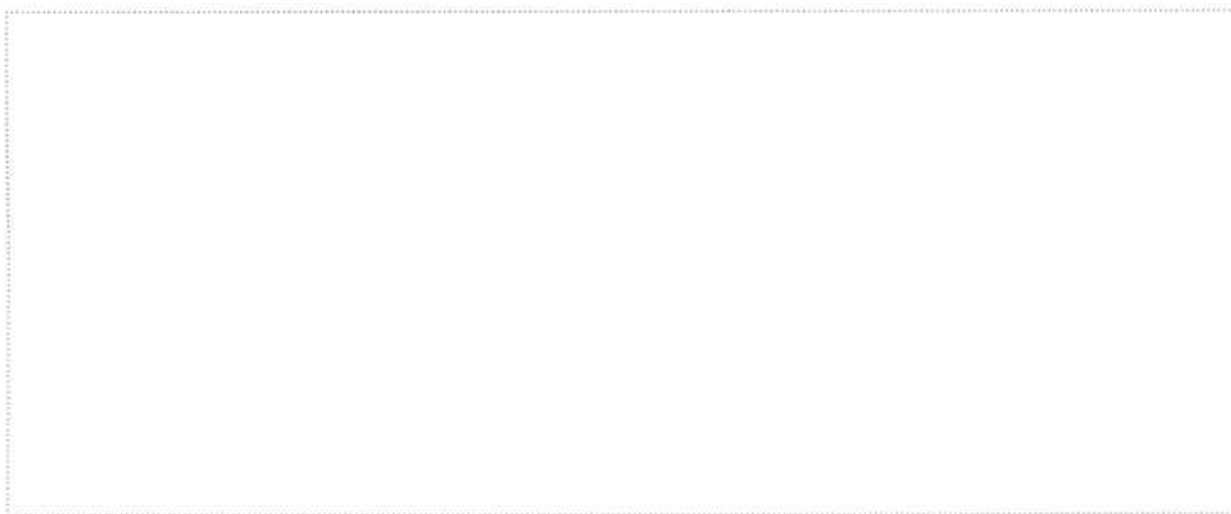
Zbadaj odnóża i spodnią część ciała owada. Czy Twoje zwierzątko ma jakichś pasażerów? Jak oni wyglądają?

.....

Jak myślisz, co te żyjątka robią na ciele żuka gnojjarza?

.....

3. Wyszukaj w lesie leżące, martwe drzewo. Posługując się lupą, zaobserwuj drobne zwierzęta bytujące w martwym drzewie. Narysuj zaobserwowane zwierzę.

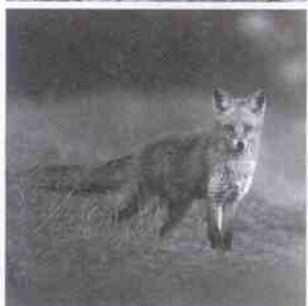
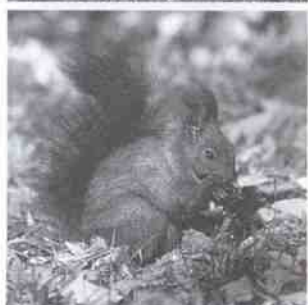


KARTA PRACY nr 3

ZWIERZĘTA W NASZYM LESIE (Tablice nr nr 14, 15)

Zimą mamy doskonałą okazję dowiedzieć się, jakie zwierzęta wędrują po lesie. Zabaw się w leśnego detektywa, odszukaj tropy i zaobserwuj, dokąd one prowadzą?

1. Który trop jest właściwy dla zwierząt znajdujących się poniżej? Połącz strzałką właściwy trop z właściwym zwierzęciem.



2. W czasie wędrowki przez las dzieci znalazły dziwne ślady po żerowaniu leśnych zwierząt. Czy potrafisz pomóc dzieciom i powiedzieć, kto zjadł nasiona z tych szyszek i zostawił takie ślady?

a)

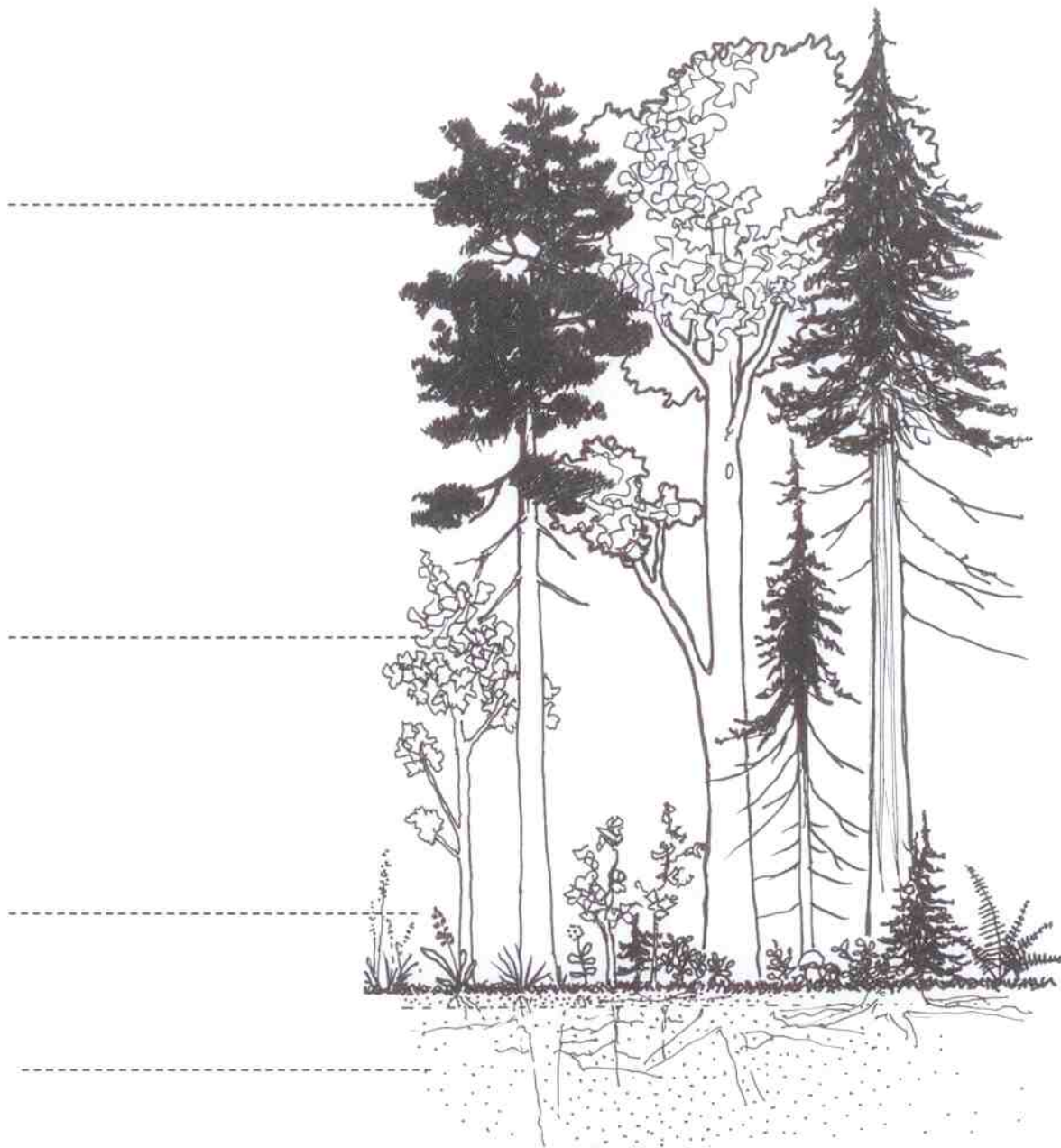
b)



KARTA PRACY nr 4

WARSTWOWA BUDOWA LASU (Tablice nr nr 24, 25)

1. Podpisz nazwy warstw lasu w karcie, korzystając z tablic i obserwacji lasu, który Cię otacza.



2. Uzupełnij poniższą tabelkę, wpisz dodatkowo zaobserwowane przez siebie rośliny.

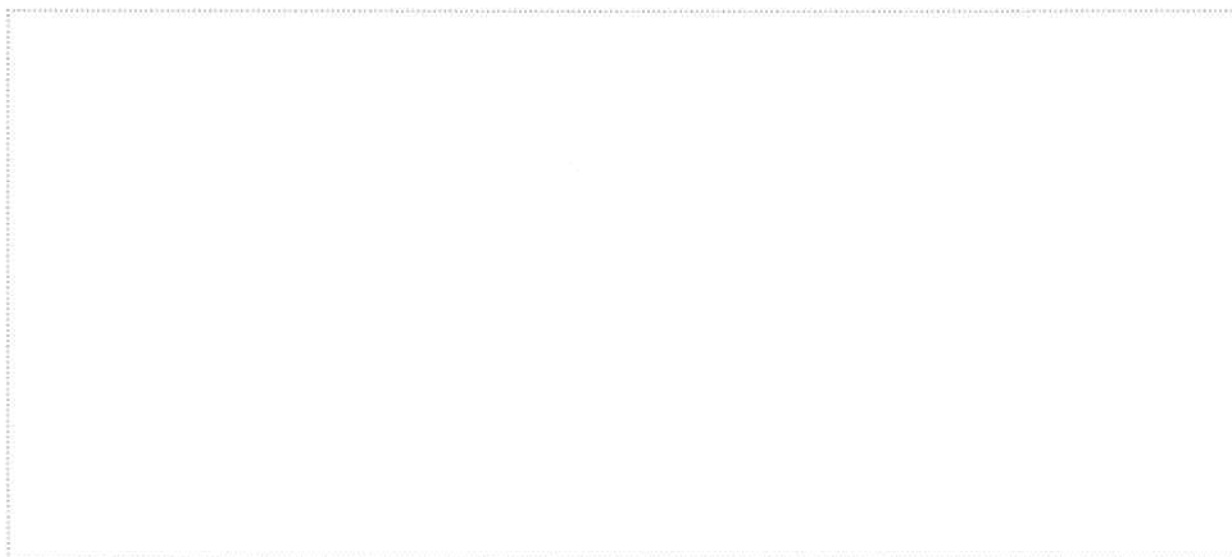
Zaobserwowane rośliny	Warstwa lasu
sosna, buk	
czarny bez, malina, trzmielina	
zawilec, przylaszczka, muchomor czerwony	

KARTA PRACY nr 5

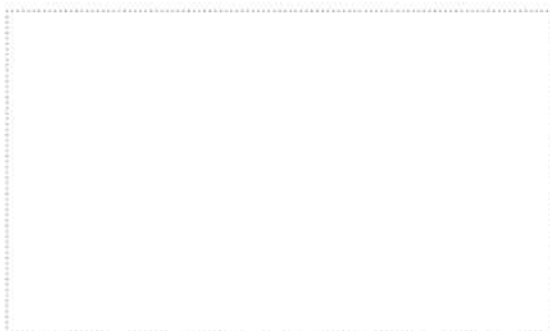
DRZEWA NA ŚCIEŻCE (Tablice nr nr 4, 9, 10, 11, 16, 20, 21, 23, 26, 29)

1. Z wybranego drzewa znajdź liść, obrysuj go i pokoloruj.

To jest liść



2. Znajdź owoc tego drzewa i przyklej go obok (jeżeli wybrałeś drzewo iglaste, możesz przykleić łuskę szyszki).



3. Zmierz obwód pnia dębu rosnącego przy tablicy pt.: „160-letnie dęby”, wpisz wynik

4. Odkalkuj na odrębnej kartce fragment kory dębu za pomocą kredki świecowej.

5. Rozpoznaj po sylwetce co to za drzewa. Wpisz ich nazwy pod zdjęciami.



.....



.....

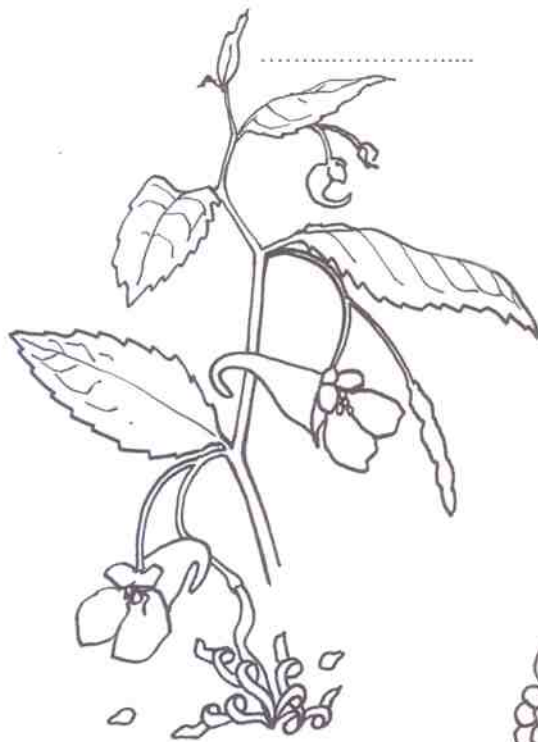


.....

KARTA PRACY nr 6

PODSZYT (Tablice nr nr 25, 28)

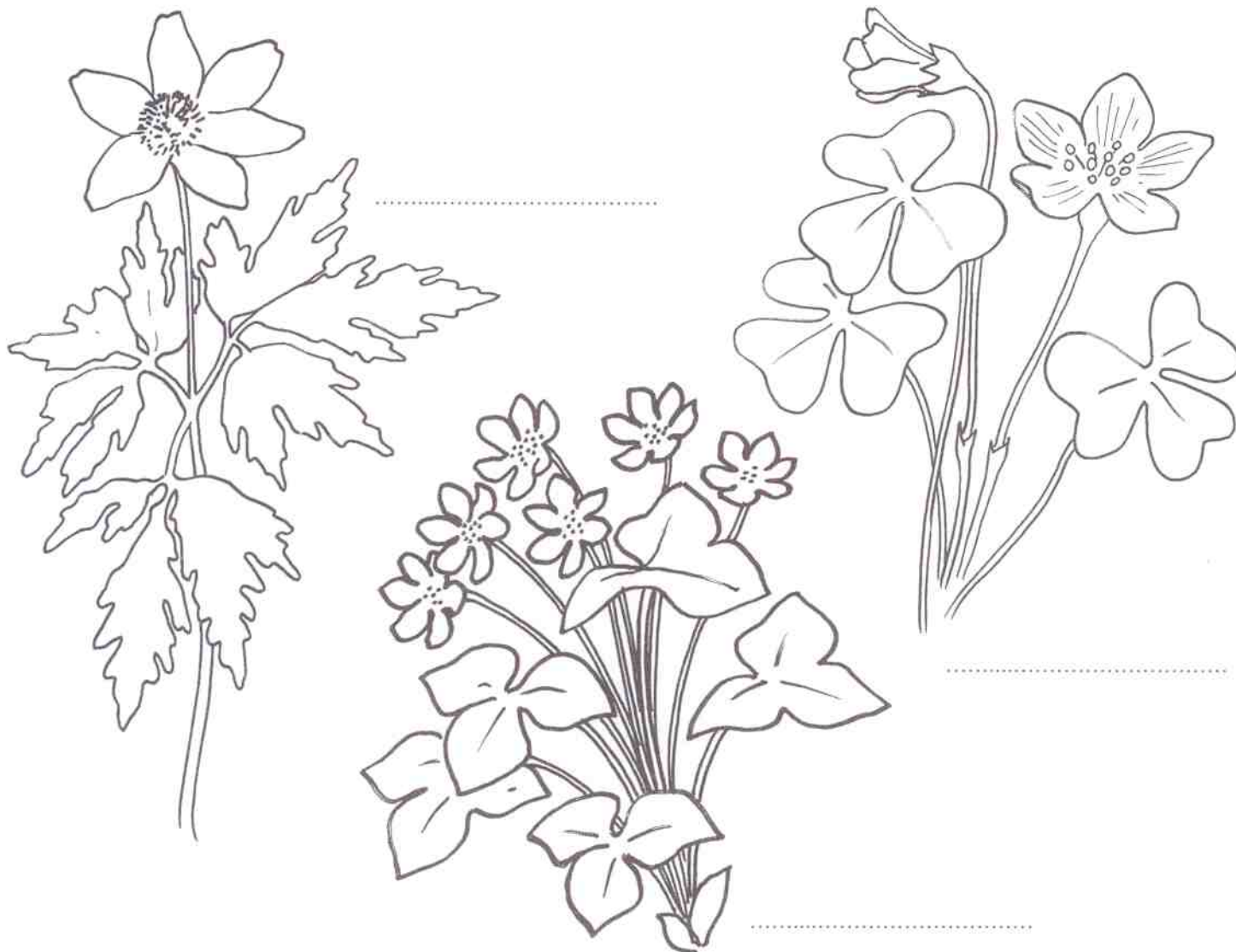
1. Leśne owoce są przysmakiem zarówno ludzi, jak i zwierząt. W warstwie podszytu odszukaj to, co lubisz jeść – otocz odszukaną roślinę kółkiem. Pokoloruj poniższe rysunki zgodnie z ich naturalnymi barwami, wpisz nazwy tych roślin w wolne miejsca.



KARTA PRACY nr 7

RUNO LEŚNE (Tablice nr nr 25, 28)

1. Wiosną zakwita wiele roślin występujących w runie leśnym.
Odszukaj znane Ci rośliny, pokoloruj zgodnie z ich naturalnymi barwami, nazwij je.



2. Pogłaszcz palcami listki szczawika zajęczego. Poczekaj kilka minut. Zaobserwuj, co się stało. Wyniki swojej obserwacji zapisz
- Czy wszystkie listki zachowały się tak samo?
-

3. Odszukaj w lesie porosty. Zapisz, gdzie rosną zauważone przez Ciebie porosty.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KARTA PRACY nr 8

WIEK DRZEW (Tablica nr 4)

1. Przyjrzyj się znajdującym się w tym miejscu przekrojom drzew, określ wiek jednego z nich.

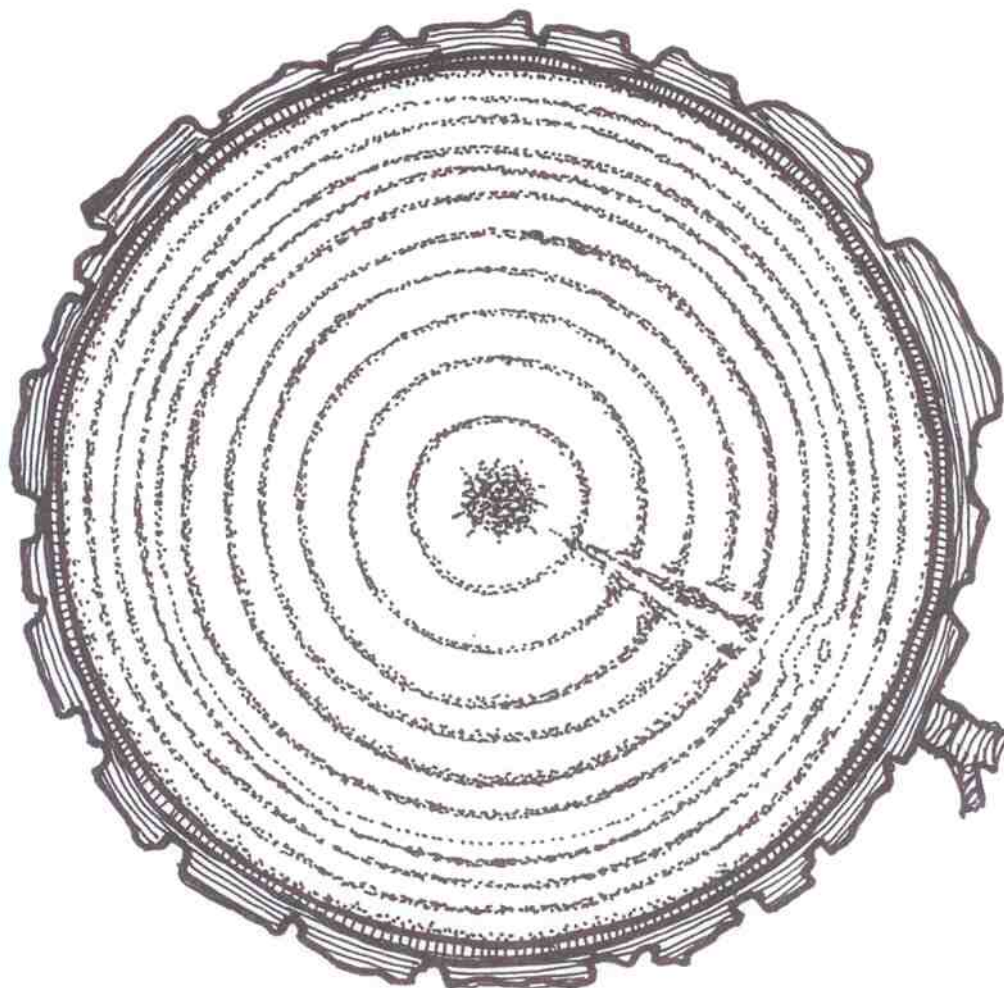
Nazwa wybranego drzewa:

Wiek drzewa

2. Z którego pnia można najłatwiej obliczyć wiek drzewa?

Podaj nazwę tego drzewa

3. Oblicz, ile lat ma drzewo, którego przekrój znajduje się na rysunku poniżej:



To drzewo ma lat.

4. Rozejrzyj się i znajdź młodą sosnę, oblicz, ile ma lat, na podstawie przyrostów okółków.

Badana przeze mnie sosna ma lat.

5. Wybierz jedno drzewo z tablicy informacyjnej i podczas wędrowki odszukaj je oraz zapisz ciekawe według Ciebie informacje.

.....

.....

.....

.....

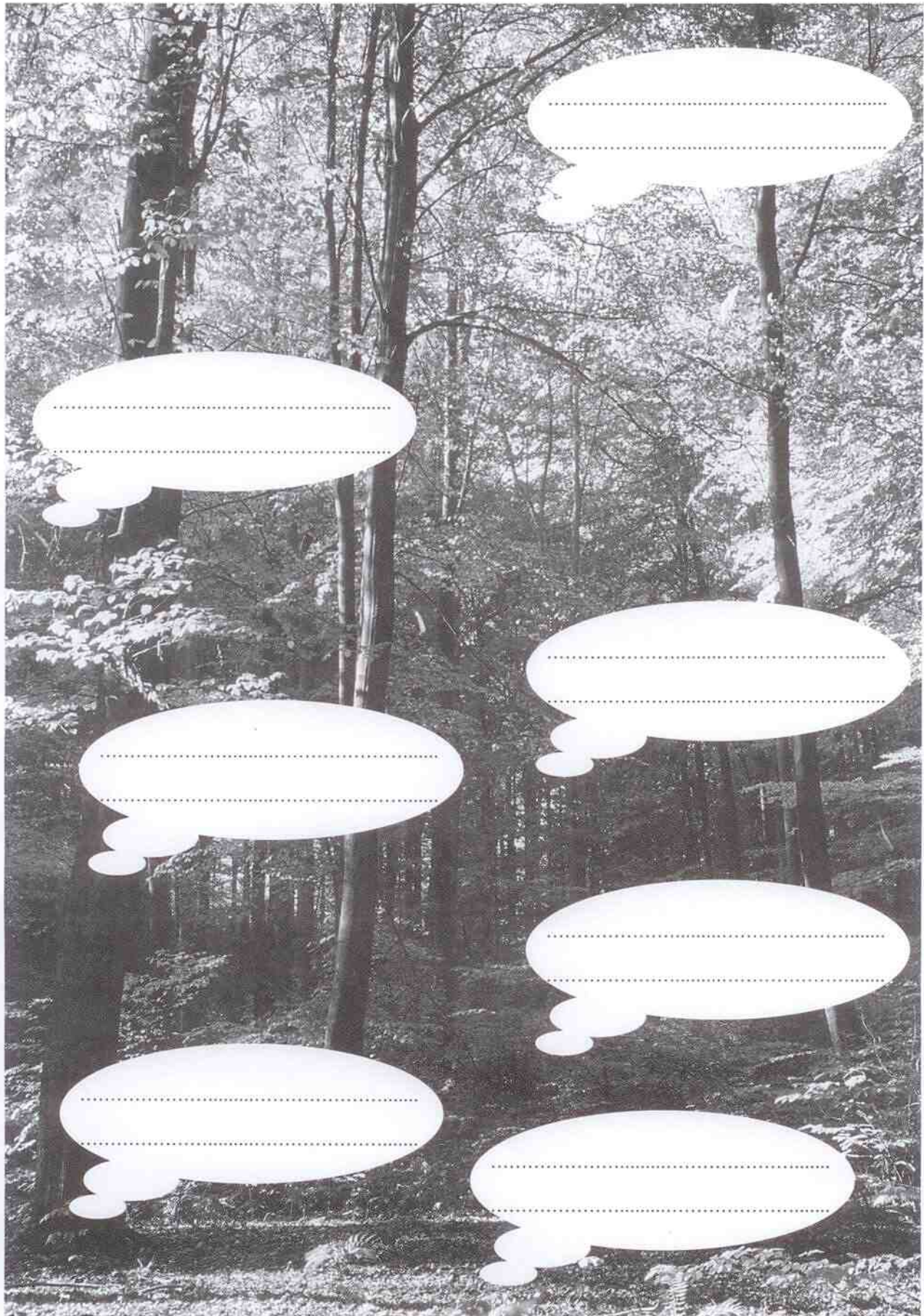
.....

.....

KARTA PRACY nr 9

MY I LAS (Tablica nr 17)

1. Zastanów się i odpowiedz na pytanie: „Do czego potrzebny jest nam las?”



KARTA PRACY nr 10

DBAJMY O LAS! (Tablica nr 17)

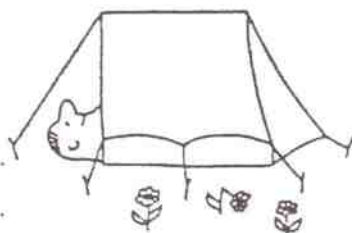
1. Jak należy zachowywać się, będąc w lesie? Podpisz, jakich zakazów dotyczą znajdujące się poniżej rysunki.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2. Wykorzystując tablicę nr 17, odpowiedz na pytanie: „Dlaczego nie wolno wypalać traw?”

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

KARTA PRACY nr 11

PTASI BUDZIK (Tablica nr 18)

1. Odszukaj na tablicy ptaki, których godziny śpiewu podane są poniżej. Zapisz nazwy tych ptaków.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) godzina 3 ⁵⁰ | c) godzina 4 ⁴⁰ |
| b) godzina 3 ⁴⁰ | d) godzina 4 ²⁰ |

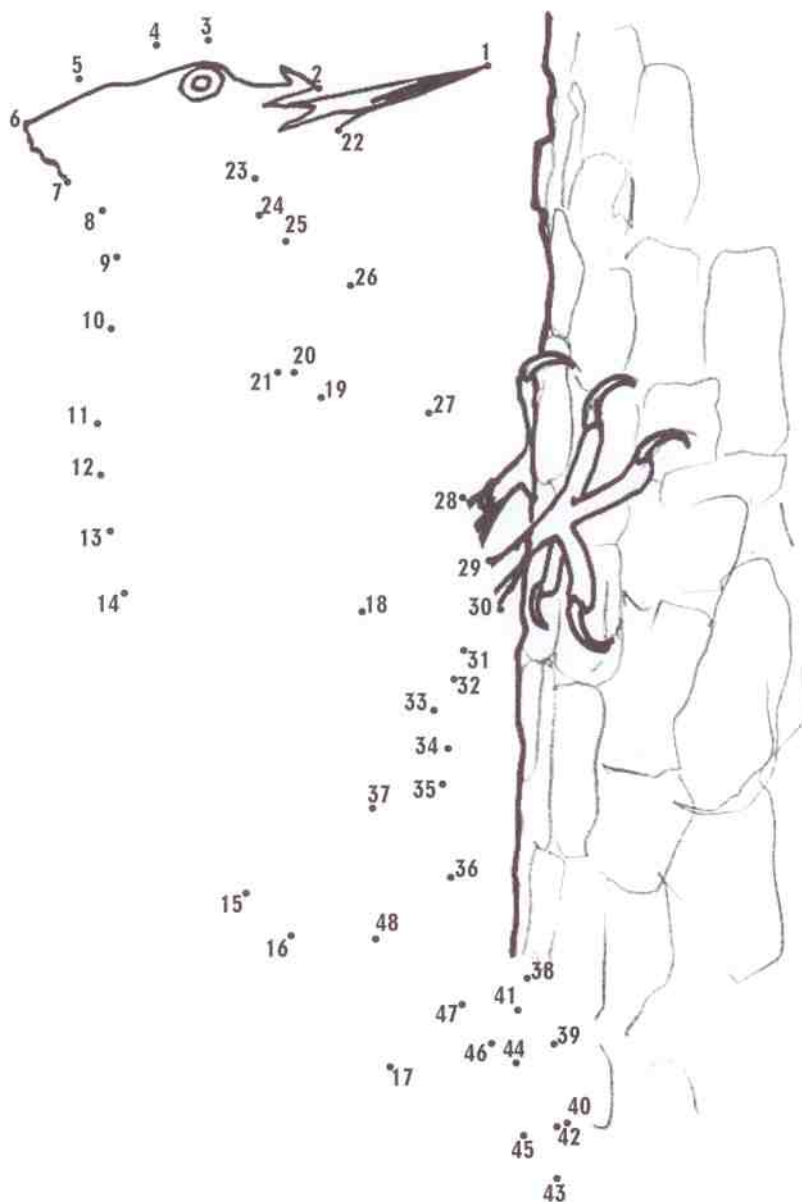
2. Odszukaj na tablicy informacje o miejscach, gdzie ptaki, których nazwy wpisałeś powyżej, lubią śpiewać.

- | | |
|----------|----------|
| a) | c) |
| b) | d) |

3. Co to za zegar jest przedstawiony na tablicy?

.....

4. Aby odgadnąć, jaki ptak ukrywa się na rysunku obok, połącz kolejno liczby.
Uwaga: nie łącz liczb 21 i 22!



KARTA PRACY nr 12

WIEM, GDZIE MIESZKAM (Tablica nr 19)

Zaznacz na mapie znane Ci miejsca, podaj ich nazwy.

